**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Аударма ісі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **PTT 4307** | **Техникалық мәтіндерді аудару** |  98 |  | 45 |  | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық |  |  тапсырмалар | 5 | Zoom/ MC Teams платформасында жазбаша |
| **Дәріскер** | Шарыпқазы Н., |  |
| **e-mail** | nuriknaiman@mail.ru, nuriknaiman16@gmail.comm |
| **Телефондары** | 87086308447 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде техникалық мәтіндерді аудару саласындағы білімін қалыптастыру |  **ОН 1**. Грамматикалық тұрғыдан реттеу және синтаксистік тұрғыдан қайта топтастыру жолдарын пайдалана отырып аудару; | **ЖИ 1.1** Ғылыми-техникалық стильдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін шығыс және ана тілдерінде аудара білу; **ЖИ 1.2** техникалық құжаттама мәтінді талдау және аудара білу; |
| **ОН 2** Терминдердің мағынасына сай баламаларын таба білу, беймәлім терминдер мен сөз тіркестерінің мағынасын контекст бойынша анықтау. | **ЖИ2.1** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, аударманы түсіндіру;**ЖИ 2.2** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аударуды біліу; |
| **ОН 3** Баламасы жоқ терминология және лексиканы транслитерацияны пайдалана отырып аудару. | **ЖИ 3.1** Негізгі мәтінді талдап, стандарты және стандарты емес аударма мәселелерін анықтауды үйрену**;****ЖИ 3.2** Әртүрлі аудармалық өзгерулерді қолдана отырып, мәселелерді шешу әдістерін таңдауды білу; |
| **ОН 4** Берілген мәтіннің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аударған мәтінді түсіну. | **ЖИ 4.1** Мәселенің баламалы шешімдерін бағалау;**ЖИ 4.2** Компьютерлік сауаттылықты меңгеру, аудиовизуалды және мультимедиялық техниканы қолданып, презентация әзірлеу; |
| **ОН 5** Сөздік, анықтамалық оқулықтар және т.б. ақпарат көздерін кәсіби түрде қолдану. | **ЖИ 5.1** Мамандандырылған сөздіктер пайдалануды білу;.**ЖИ 5.2** Электронды сөздік, мәтін редакторы, компьютерлік бағдарламаларды т,б. қолдану; |
| **Пререквизиттер** | 13В14 - Базалық шет тілі (В2 деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | 13В138- синхронды аударма негіздері |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Г.Я. Дашевская, А.Ф Кондршаевский.外贸外事口语教课(Waimaowaishikouyujiaoke). Пекин, 2010.
2. 杨春宇. 商贸俄语脱口说(shangmaoeyutuokoushuo). Пекин, 2010.
3. 陈海. 国际商贸俄语教程(guojimaoyieyujiaocheng). Пекин, 2008 年.
4. 黄围志. 商务汉语(shangwuhanyu). Пекин, 2002.
5. Е.Д Оксюкевич. Учебное пособие по деловому китайскому языку. Внешнеторговые контракты. Восто-Запад. 2006.-187 с.

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер Ayzhan.k.s@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1人的生命和生活中的不同情况** |  |
| 1 | **ПС 1** 第三十一课。中国人叫他‘母亲河’生词 | ОН 2  | ЖИ 2.1. | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom |
| 2 | **ПС 2 课文。 语法：概数。兼语句。只要。。。就。。。** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 10 | Түсіндіру, анықтама беру | Zoom |
| 3 | **ПС 3练习与运用。**阅读和复述。第三十二课的生词。 | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 10 | жағдаяттық тапсырмалар | Zoom |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 3 | **СӨЖ 1.** 哈萨克斯坦的地位置 | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 25 | Презентация жасау | Zoom |
| 4 | **ПС 4 第三十二课。 课文。这样的问题现在不能问了。** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom |
| 5 | **ПС 5** 注释。练习与运用。语法复习： 结构助词：的、地、得“把”字句小结 | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 10 | Тапсырмаларды орындау | Zoom |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 5 | **СӨЖ 2 中国人的礼仪** | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  | 25 | Презентация жасау | Zoom |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **Модуль IIІ 保护环境** |
| 6 | **ПС 6 第三十三课。生词。课文 “保护环境就是保护我们自己”** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom |
| 7 | **ПС 7 注释。练习与运用：表示可能。表示担心。引起话题****阅读和复述** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 10 | Түсіндіру, анықтама беру | Zoom |
| 8 | **ПС 8 语法：可能补语。“出来”的引用发。名词、量词 和上述量词短语的重叠。即。。。，又。。。** | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 | Жағдаяттық тапсырмалар | Zoom |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 8 | **СӨЖ 3** “我们怎么能保护环境” | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  | 25 | Топтық жоба | Zoom |
| 9 | **ПС 9** **外语中的技术术语。** | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom  |
| 10 | **ПС 10 练习与运用：补充索命。表示强调。****语法： 主谓谓语句。疑问代词表示虚指。 “着”，“住”结果补语** | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | Түсіндіру, анықтама беру | Zoom |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 10 | **СӨЖ 4**  哈萨克传说 | ОН  | ЖИЖИ |  | 25 | Эссе жазу (200 иероглифтан кем емес) | Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
|  |  **Модуль IIІ 对象和任务.** |
| 11 | **ПС 11 第三十五课。生词。课文：汽车我先开着** | ОН | ЖИЖИ | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom |
| 12 | **ПС 12 练习与运用：责备与疑问。拒绝。解释。****语法：疑问代词表示任指。分数，百分数，倍数** | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Жағдаяттық тапсырмалар | Zoom |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 12 | **СӨЖ 5 孩子眼中的父母 （父母和你的关系）** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | Эссе жазу (200 иероглифтан кем емес) | Zoom |
| 13 | **ПС13** 第三十六课。生词。课文：北京热起来了。 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | Мазмұндау, аудару | Zoom |
| 14 | **ПС 14**  练习与运用：谈天气。提建议。表示可能。 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | Талдау, анықтау | Zoom |
| 15 | **ПС 15** 阅读和复述。语法：可能补语。“起来”的用法。除了。。。以外 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 10 | Талдау | Zoom |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom |
|  | **СӨЖ 6**  “我家乡的天气” | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | Эссе жазу (200 иероглифтан кем емес) | Zoom |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абуова А.Т.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шарыпқазы Н.